

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和3年2月25日

事業所名 平谷こども発達クリニック 発達支援室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		参加人数に応じて部屋の選択を行っている	コロナで適切な距離を保つため広い部屋を使い、子どもたちの感染予防が行えた
	2	職員の配置数は適切である	○		参加人数や実施内容を考慮して配置している	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		イラストを使用したスケジュール提示や活動しやすい部屋の設定を心掛けている	利用者に分かりやすいよう各部屋を動物で表している。ついたてなどを利用し構造化している。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている		○	活動に合わせた部屋選択をしている	掃除が行き届いていない場所があったので、フロアごとにほうきやちりとりを置き、必要時にすぐ掃除ができるようにした
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		活動後に振り返りと次回の内容決定等を行う機会を毎回設けている	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		保護者の意見に目を通し改善しようと努めている	毎年保護者から評価をいただき改善できる点について検討している
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページにて公開している	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○	行っていない	機会があれば実施していきたい
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		毎週研修の時間を設けている	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		子どもや保護者と面談を行い計画を作成している	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○		診断時、診断尺度を用いてアセスメントしている	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている		○		ガイドラインと照らし合わせながら計画の作成ができていないため今後は参考にしたい
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		適宜、計画を確認し支援するよう努めている	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		各グループの担当者は話し合いのもとプログラムを決定している	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		新規性のある課題や、前回までの内容に少し変化を加えた課題など、状態に合わせてプログラムを決定している	
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している		○		個別と集団を並行して利用している方がほとんどいない	

関係機関や保護者との連携	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		前回終了時に決定した内容について再確認し、活動の流れについて打ち合わせしている	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		毎回振り返りを行い、意見の共有や改善点等について話し合っている	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎回記録をとり、よりよい支援について検討している	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		半年に一度面談を行い、活動時には保護者にフィードバックの時間を設けている	
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		会議には各担当者が参加している	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている		○		機会があれば実施していきたい
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	-	-		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	-	-		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		見学に来ていただいたり、保護者を通して情報共有を行っている	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		保護者を通して情報共有を行っている	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		研修会等にあまり参加できていないので、今後は積極的に参加できるように努めていきたい
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		機会があれば実施していきたい
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		連絡会に参加できていない
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		毎回フィードバックの時間を設け話し合いを行っている	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○		必要に応じて行っている	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約書や受給者証の説明を口頭で行っている	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている		○		計画の説明は行っているが、必ずしもガイドラインに基づいているとは言えない

保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		機会を設けて家庭や円での様子を伺い、助言・支援を行っている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		集団療育では定期的に保護者会を開催し、情報共有の場としている。	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		内容に応じて体制を整え、周知するようにしている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○	開放は発行していないが、活動予定やその他の連絡はメールでお知らせしている。	必要に応じて実施したい。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		一斉メールの際はbccを活用している。	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		視覚化・簡潔にまとめる等して伝えている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○	地域に対する事業運営は行っていない。	機会があれば実施していきたい
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している		○	マニュアルは確認しているが、訓練は実施できていない。	保護者にもきちんと伝えるよう、サービス開始時に説明していく。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		年1回避難訓練を実施している。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		利用票、保護者からの聞き取りで確認している。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		アレルギーの有無を確認し、適宜対応している。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		○		今後、作成し共有していく。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		虐待に関する研修を受ける機会を設けている。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している		○	現在、記載はしていない。	今後、必要が出てきた場合は共有・確認していきたい。