

—目 次—

1. 資料編

- 1) DSM-5 精神疾患の診断・統計マニュアル-限局性学習症／限局性学習障害-診断基準 P2-3
-限局性学習症／限局性学習障害- 解説部分 P4-6
- 2) 「文部科学省所管事業分野における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針」 P7-16
・LDに関連する特別な配慮についての記載
(P10 意思疎通の配慮の具体例・P15 相談体制の整備に関する留意点など)
- 3) 参考資料 クリニックから発信された資料
 - ①平谷美智夫「AD/HD・HFPDD（高機能広汎性発達障害）・LDの関連性に関する臨床研究」
LD研究（日本LD学会機関誌）Jpn,J,Learn.Disabilit.,2005.14（3）253-260 P17-23
 - ②平谷美智夫「学習障害」
小児科診療ガイドライン（最新の診療指針 第3版 2016年3月18日 総合医学社） P24-28
 - ③平谷こども発達クリニックのLD・ディスレクシア関連の臨床研究 P29
ディスレクシア関連の論文
2017年度のディスレクシア関連の学会発表

2. 各演者の発言内容

- 1) ディスレクシアとは-音韻の問題に焦点をあてて- (原惠子先生) P30-36
- 2) ディスレクシア 350例の背景因子の検討及び総合的な支援 (平谷美智夫) P37-50
- 3) ひとりの困ったをみんなのよかったに変える教育とは
～インクルーシブ教育が目指す目的の共有を～ (神山忠先生) P51-55
- 4) 福井県特別教育センターのディスレクシア支援の取組 (為国順治先生) p 56-90
- 5) 平谷こども発達クリニック取り組み紹介
 - ①ディスレクシア診断のための読み・書き評価 (榊智史) P91-97
 - ②支援機器グループ教室：学校現場で活用出来るアプリ (堀内萌) P98-101
 - ③ディスレクシア生徒を対象とする学習支援室 (竹内正宏) P102-107

今回はディスレクシアについての各種資料を印刷しておきました。